

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2016

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA PROVINCIAL

POLÍTICA PRESUPUESTARIA

La Universidad Pedagógica (UNIFE) se propone potenciar la formación de docentes, directivos y funcionarios del sistema educativo desde una perspectiva de excelencia académica y como contribución a la construcción de una sociedad más justa, a través de carreras que podrán cursarse de manera semipresencial contribuyendo a un objetivo fundamental que es el de garantizar "el derecho de todos de acceder al conocimiento". En este sentido las propuestas de formación ofrecidas por la Unife, en sus sedes de la Plata, Pilar y Almirante Brown consisten en:

- Las licenciaturas en las cuatro áreas disciplinares básicas, matemática, prácticas de lectura y escritura, ciencias sociales y ciencias naturales. Estas formaciones de grado tienen una estructura de Ciclos de Complementación Curricular con una duración de tres años y están destinadas a los maestros de escuela primaria.
- Los postítulos, formaciones de más corta duración, que se inscriben en las políticas de formación permanente y se proponen contribuir a la actualización académica profundizando los saberes logrados en la formación inicial
- Las especializaciones y diplomaturas, que tienen por objeto profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de un campo profesional y que están destinadas a los docentes del nivel secundario.
- Las tecnicaturas constituye una opción de formación de pregrado para profesionales que se desempeñan en el campo de la educación técnico profesional, la educación agraria, la educación técnica o la formación profesional.

Durante el 2015 se comenzó con el diseño, dentro de los cuerpos académicos, de nuevas formaciones de grado cuyas estructuras curriculares se basan en dos momentos de formación, un bachelor y una formación orientada y de dos agrupamientos de campos de saber que mantienen un espacio de la identidad disciplinar y por el otro integra los campos de saber especializado con el campo de la práctica profesional de referencia. El diseño de estas nuevas carreras estará finalizado para el año 2016 y se incorporarán a la oferta académica institucional del año siguiente. Sobre la base del Bachelor en Ciencias Sociales y Humanidades y del Bachelor en Ciencias Naturales y Exactas se formarán Licenciados y Profesores en las distintas áreas disciplinares.

La oferta académica propuesta para el ejercicio 2016 incluye las siguientes formaciones:

- Licenciatura en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria
- Licenciatura en Enseñanza de Prácticas de Lectura y Escritura para la Educación Primaria
- Especialización en la Enseñanza de la Lengua y la Literatura
- Especialización en la Enseñanza de la Matemática
- Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Especialización en Educación de Jóvenes y Adultos
- Especialización en Educación con tecnologías de la información y la comunicación
- Especialización en Educación, políticas públicas y derechos de niños/as y adolescentes
- Diplomatura en Didáctica Profesional Docente
- Maestría en Formación Docente

Asimismo la Unife ofrece cada año distintos seminarios de formación orientados a las demandas de capacitación relevadas en los ámbitos educativos de las áreas de influencia de cada una de sus sedes.

En materia de investigación, la Unife y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT) llamaron en forma conjunta a la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica orientados a cuatro áreas temáticas de interés: Análisis de las prácticas y producción de conocimiento didáctico disciplinar – Educación y TIC – Políticas públicas y educación – Filosofía, historia del pensamiento y estudios culturales.

En octubre del año 2015 la Secretaría de Investigación efectuó una convocatoria a presentación de proyectos de investigación cuyo período de ejecución se extenderá desde marzo del 2016 a diciembre 2017 en base a las siguientes líneas de investigación:

- Análisis de las prácticas y producción de conocimiento didáctico disciplinar
- Educación y TIC
- Políticas públicas y educación
- Filosofía, historia del pensamiento y estudios culturales

En dicha convocatoria se presentaron 28 proyectos de investigación los cuales están siendo evaluados y el resultado de la convocatoria será dado a conocer por la Comisión Institucional de Investigación en marzo de 2016.

Como parte de la estrategia de producción de conocimiento pedagógico, se encuentra en funciones el Laboratorio de Investigación en Prácticas Profesionales. Se trata de un espacio destinado a indagar y producir instrumentos teóricos con perspectiva de aplicación empírica para acompañar y promover la profesionalización en el campo educativo en un sentido amplio. De esta manera, corresponde a la proyección de este espacio trabajar en distintos niveles cubriendo las especificidades de las prácticas profesionales de los diversos actores, atendiendo tanto a sus contextos coyunturales como históricos, a las situaciones emergentes y también estructurales.

Para contribuir al desarrollo del debate público sobre la docencia, se continuará con el desarrollo del Observatorio de la Condición Docente, el cual se propone aportar datos, comentar investigaciones, difundir noticias y producir análisis sobre los temas que conciernen o involucran a los docentes. También se realiza un seguimiento de medios de prensa con el objetivo de relevar, analizar y comentar las notas relacionadas con la docencia. Se apunta también a que los resultados del trabajo del Observatorio puedan retroalimentar la oferta de formación de UNIFE proponiendo a los docentes en formación diversas estrategias para analizar la condición docente.

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2016

En relación con el plan de desarrollo editorial de la Editorial Universitaria, se encuentran en distintos centros de comercialización los libros y productos de las colecciones desarrolladas, las cuales continuarán en desarrollo durante el 2016:

- Colección Ideas en la Educación Argentina (trece títulos),
- Colección Ideas en la Educación latinoamericana (1 título)
- Colección Boris Spivacow (cuatro títulos)
- Colección Pensamiento Contemporáneo (cuatro títulos);
- Colección Historia de la provincia de Buenos Aires en coedición con Edhasa (siete volúmenes)
- Investigaciones (un volumen)

El Laboratorio de Medios Audiovisuales (LABMA), continuará con la producción de insumos audiovisuales continuará en relación con la serie Asincronías, Ideas en la Educación Argentina y 30 años de Educación en Democracia. Se concluirá con la producción de la serie de ocho capítulos sobre el Pensamiento Pedagógico de América Latina en el marco de un convenio celebrado con Educar y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación y la Cultura (OEI).

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2016

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

PROGRAMA: 0001
NOMBRE: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
U.E.R.: RECTORADO

El programa tiene su eje en la formación docente, humanística, técnica, profesional y científica en el más alto nivel, contribuyendo a la preservación de la cultura nacional, la promoción de la generación y desarrollo del conocimiento en todas sus formas y el desarrollo de las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables, con conciencia ética y solidaria, reflexivas, críticas, capaces de mejorar la calidad de vida, consolidando el respeto al medio ambiente, a las instituciones de la República y a la vigencia del orden democrático.

La jerarquización y renovación de la formación de los docentes de la Provincia de Buenos Aires, promoviendo en forma constante la articulación con los institutos superiores; dejando expresa constancia que la formación docente de grado seguirá a cargo de los Institutos Superiores; y el impulso de la formación de los cuadros profesionales de gestión y administración que atiendan las necesidades del Estado Provincial y de los Municipios Bonaerenses.

La formación y la capacitación en la transferencia de saberes técnico-profesionales, de acuerdo con las demandas del nuevo modelo productivo de la provincia de Buenos Aires en relación con las necesidades regionales.- La formación de científicos y profesionales, que se caractericen por la solidez de su formación y por su compromiso con la sociedad de la que forman parte, con especial énfasis en los aportes locales, regionales y bonaerenses.

La promoción del desarrollo de la investigación y las creaciones artísticas, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y cultural de la Provincia de Buenos Aires, fomentando niveles de calidad y excelencia en todas las opciones institucionales del sistema.-

La profundización de los procesos de democratización en la Educación Superior, contribuyendo a la distribución equitativa y popular del acceso al conocimiento y el aseguramiento de la igualdad de oportunidades g) La articulación con la oferta educativa y las instituciones que contribuyen e integran el sistema educativo en la Provincia de Buenos Aires, promocionando una adecuada diversificación de los estudios de nivel superior, que atienda tanto a las expectativas y demandas de la población como a los requerimientos del sistema cultural y de la estructura productiva.

El incremento y diversificación de las oportunidades de actualización, perfeccionamiento y reconversión para los integrantes del sistema y para sus egresados, promocionando mecanismos asociativos con otras instituciones locales, regionales, provinciales y nacionales.

El afianzamiento de una conducta comprometida con el ambiente, que permita hacer una utilización sustentable de los recursos naturales, exigiendo el cuidado y utilización racional de los mismos.

TOTAL DE CARGOS AUTORIZADOS	116 cargos
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA	2.500 Hs.

Cód. de Meta	Denominación	Unidad de Medida	Tipo de Producción	Alcanzado 2013	Alcanzado 2014	Proyectado 2015	Programado 2016
1.1	Alumnos egresados	Egresados	P. Final	700	225	770	500
2.1	Alumnos regulares	Alumnos	P. P.	3.000	2.036	3.042	2.850
3.1	Proyectos de investigación, Editorial y audiovisual	Proyectos	P. I.	26	26	20	23
3.2	Cursos semipresenciales	Cursos	P. I.	150	161	200	200
3.3	Horas Cátedra	Horas	P. I.	26.400	25.065	26.400	30.000

Código 1 = Producción Final (P.F.) Código 2 = Producción en proceso (P.P.) Código 3 = Producción Intermedia = Tareas (P.I.)

Denominación del Indicador	Denominación de las Variables	Alcanzado 2014		Proyectado 2015		Programado 2016	
		Soporte numérico	Rdo.	Soporte numérico	Rdo.	Soporte numérico	Rdo.
Gasto medio año por alumno regular	Gasto del programa	\$ 49.289.038	\$ 24.208	\$ 61.558.700	\$ 20.236	\$ 87.067.400	\$ 30.571
	Alumnos	2.036		3.042		3.042	
Valor medio por Hora Cátedra	Gasto en Horas Cátedra	19.738.755	\$ 787	32.650.593	\$ 1.236	\$ 34.054.690	\$ 1.135
	Horas Cátedra	25.065		26.400		30.000	
Costo anual medio de Horas Cátedras por Alumno Regular	Gasto en Horas Cátedra	\$ 19.738.755	\$ 9.695	32.650.593	\$ 10.733	\$ 34.054.690	\$ 11.949
	Alumnos	2.036		3.042		2.850	