

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2017

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA PROVINCIAL

POLÍTICA PRESUPUESTARIA

La Universidad Pedagógica (UNIFE) se propone potenciar la formación de docentes, directivos y funcionarios del sistema educativo desde una perspectiva de excelencia académica y como contribución a la construcción de una sociedad más justa, a través de carreras que podrán cursarse de manera semipresencial contribuyendo a un objetivo fundamental que es el de garantizar "el derecho de todos de acceder al conocimiento". En este sentido las propuestas de formación ofrecidas por la UNIFE, en sus sedes de la Plata, Pilar, Almirante Brown y CABA consisten en:

- Pos títulos, tecnicaturas y diplomaturas. Formaciones de más corta duración, que se inscriben en las políticas de formación permanente y se proponen contribuir a la actualización académica profundizando los saberes logrados en la formación inicial.
- Profesorados. En una primera etapa centrados en la formación de grado para aquellos que vayan a ejercer como docentes en el nivel inicial y primario.
- Licenciaturas. Se trata de formaciones de grado con la estructura de Ciclos de Complementación Curricular y una duración de tres años. Están destinadas a los maestros de escuela primaria y se organizan en torno a cuatro áreas disciplinares básicas: matemática, lengua y literatura, ciencias sociales y ciencias naturales.
- Especializaciones y Maestrías. Son títulos de postgrado aprobados por la CONEAU y tienen por objeto profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de un campo profesional. Mayormente están destinados a docentes del nivel secundario, formadores de formadores, directivos y agentes del sistema educativo.

La OFERTA ACADÉMICA propuesta para el ejercicio 2017 incluye:

La continuación de las cohortes de las siguientes carreras:

- Diplomatura en Didáctica Profesional Docente
- Diplomatura de Estudios Avanzados en Edición
- Diplomatura en Políticas Educativas
- Licenciatura en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria
- Licenciatura en Enseñanza de Prácticas de Lectura y Escritura para la Educación Primaria
- Especialización en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza
- Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura
- Especialización en Enseñanza de la Matemática para la Escuela Secundaria
- Especialización en Educación Mediada por Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Especialización en Educación, Políticas Públicas y Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Especialización en Educación de Jóvenes y Adultos
- Maestría en Formación Docente

Se abrirán nuevas cohortes de las siguientes carreras:

- Profesorado para la Educación Secundaria y Superior en Concurrencia con el Título de Base
- Profesorado en Enseñanza primaria
- Profesorado en Enseñanza inicial
- Licenciatura en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria
- Licenciatura en Enseñanza de Prácticas de Lectura y Escritura para la Educación Primaria
- Especialización en Educación, Políticas Públicas y Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes
- Especialización en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza
- Especialización en Políticas Educativas

En materia de investigación, las tareas a realizarse por parte de la SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, se encuentran presentadas en grandes tópicos, que involucran una diversidad de actividades de gestión y acompañamiento de los equipos de investigación de la Universidad.

Programación Científica UNIFE 2016-2017:

En el curso del año 2017 continuará la ejecución de los 24 proyectos de investigación que integran la Programación de referencia. Se trata de proyectos que fueron presentados y evaluados en el marco de la Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Universidad (Res. N° 49/15) y que se ajustan a las líneas prioritarias de investigación definidas por la Secretaría de Investigación (Res. 81/11) y/o que se encuentran orientados al estudio de problemáticas vinculadas con la formación de docentes, directivos y demás funcionarios del sistema educativo.

La ejecución de todos los proyectos implica para la Secretaría de Investigación el desarrollo de actividades de acompañamiento y seguimiento de cada uno de los equipos. Parte de estas tareas se ha formalizado en el Programa de Cooperación entre equipos de investigación de la UNIFE, que lanzado en el 2016 continuará ejecutándose durante el año 2017.

Programa de Cooperación entre equipos de investigación de la UNIFE

El objetivo general del Programa apunta a contribuir a la conformación de la comunidad académica UNIFE a través del fortalecimiento teórico, conceptual y metodológico de los equipos de investigación. Entre sus objetivos específicos se encuentran los siguientes:

Contribuir al desarrollo del proyecto institucional de la UNIFE, promoviendo la articulación y el trabajo colaborativo entre docentes e investigadores de la Universidad.

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2017

Favorecer el apoyo institucional de la Secretaría de Investigación a cada uno de los proyectos que integran la Programación 2016-2017 a través de la realización de reuniones programadas y sostenidas, simultáneas a la ejecución de los proyectos.

Promover el desarrollo de espacios de intercambio y apoyo recíproco entre equipos de investigación de la UNIPE que trabajan en líneas temáticas afines, propiciando la puesta en común de los avances y desafíos que enfrentan cada uno de los equipos en el marco del proceso investigativo.

Potenciar la calidad científico-académica de cada uno de los proyectos de investigación que integran la Programación 2016-2017, a través del fortalecimiento teórico, conceptual y metodológico propio del trabajo colaborativo y del intercambio entre pares.

Diseñar en forma cooperativa y desde el inicio de la programación una serie de publicaciones que impliquen producciones articuladas de los equipos de investigación que trabajan en líneas o ejes temáticos afines, y que recuperen los desarrollos conceptuales que resulten del proceso investigativo particular y del trabajo colaborativo en el marco de las reuniones.

En particular para el año 2017 se prevé la realización de tres reuniones de intercambio de cada uno de los cinco Ejes de trabajo en los que se han agrupado a los 24 proyectos de investigación, respondiendo a la identificación de núcleos temáticos transversales a los proyectos¹. Se trata de 15 reuniones en total, coordinadas por el equipo de la Secretaría de Investigación, pensadas como un espacio de intercambio y colaboración entre los investigadores de la UNIPE.

PICTO-UNIPE 2017

Proyecto NEIES – MERCOSUR (2016-2017)

Acompañamiento Convocatoria PICT 2017

Proyectos Banco Provincia – Universidad

Ganadores del Concurso “Mejor Proyecto Banco Provincia Universidad” (2015)

Para el año 2017 se prevé acompañar a los docentes investigadores que quieran realizar su solicitud de incentivos a través de la UNIPE, en el marco del Programa Nacional de Incentivos a Docentes Investigadores. Para ello se pondrán en marcha desde la Secretaría de Investigación las actividades correspondientes en articulación con el área de referencia de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Publicaciones

Para el año 2017 se ha planificado la publicación de una serie de libros que reúnan en formato artículo los informes finales de la Programación Científica UNIPE 2013-2015. Dichos informes se encuentran actualmente (2016) en proceso de evaluación. La Secretaría de Investigación, junto con el equipo de la Editorial UNIPE, trabajará en 2017 en las tareas vinculadas a la producción de estas publicaciones, que se incluirán dentro de la Colección Investigaciones de la Editorial de la Universidad. El equipo de la Secretaría de Investigación, a través del Laboratorio de Investigación de Prácticas Pedagógicas (LabIPP) ha lanzado en 2016 la Serie Avances, ubicada dentro de la Colección Investigaciones de la Editorial de la Universidad. Su objetivo es poner a disposición de la comunidad académica, educativa y del público en general las producciones parciales, o con un grado de especificidad relativo, realizadas en el marco de investigaciones, seminarios, jornadas, talleres y demás acciones llevadas adelante por los distintos grupos de trabajo que desarrollan su actividad en el contexto del Laboratorio. Esta serie, por lo tanto, busca abrir un espacio para la difusión y el debate de problemáticas vinculadas con las prácticas pedagógicas en un sentido amplio. Para el año 2017 se prevé la publicación los números 3 y 4 de la Serie. Las tareas de coordinación de la publicación (convocatoria, referatos, etc.) son llevadas adelante desde el LabIPP.

Desarrollos informáticos

En articulación con el área de Sistemas de la Universidad, para el año 2017 se prevé la implementación del SIGEVA UNIPE. El Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA) es un sistema de gestión integral de evaluación científica. Cubre en este sentido distintos aspectos, etapas y procesos de la gestión administrativa y de la evaluación técnica de proyectos de investigación y de becas. Se trata concretamente de un conjunto de aplicaciones informáticas a las que se puede acceder de forma segura a través de una plataforma web (intranet) y por medio de un navegador de Internet. Nace en el año 2005 como un desarrollo de la Dirección de Informática de la Gerencia de Organización y Sistemas del CONICET, y a partir del año 2009 comienza a ser utilizado por la Universidad de Buenos Aires. Desde entonces, progresivamente se han sumado a su utilización la mayoría de las Universidades Nacionales del país, algunas universidades privadas y otros organismos vinculados al Sistema de Ciencia y Técnica (la CIC, por ejemplo).

Por su parte, la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN, tiene el compromiso de fortalecer los vínculos con la comunidad en general y educativa en particular a través de múltiples acciones. Para ello en el 2017 se centrará en aquellos procesos que tengan por finalidad crear espacios de enseñanza, aprendizaje y desarrollo pedagógico. Uno de sus propósitos es fortalecer dicho vínculo a través de la interpretación y participación en aquellos espacios de interacción académica y pedagógica entre actores del campo de la educación provenientes de distintos niveles de gestión local, nacional e internacional.

En ese marco, dada la relevancia que asume la Dirección General de Cultura y Educación en la gestión educativa de la Provincia de Buenos Aires y el Ministerio de Educación de la Nación en la gestión nacional, la articulación de la Secretaría con los mismos se manifiesta en acciones que apuntan a la formación pedagógica y disciplinar de los docentes y funcionarios, y que buscan transformar los diversos espacios educativos. En este marco, se está trabajando en la construcción de una agenda de trabajo conjunta con la Dirección General de Escuelas de la provincia, el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) y los Ministerios de Educación y de Deportes de la Nación con el objetivo promover espacios interinstitucionales de trabajo y cooperación.

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2017

Es así que para el próximo año la iniciativa estará centrada en ofrecer siete seminarios de extensión cuatrimestrales y 3 proyectos de extensión anuales.

A grandes rasgos los contenidos de los seminarios se orientarán a:

- Reflexionar en torno a las intervenciones pedagógicas en el patrimonio histórico y cultural.
- Brindar herramientas que colaboren en los procesos de enseñanza de las matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y alfabetización, lectura y escritura en los sectores de educación no formal y formal.
- Promover la difusión y la lectura de la Serie Ideas en la educación Argentina de la Editorial Unipe.
- Colaborar en los procesos de fortalecimiento de las instituciones de formación de reciente creación.

EL LABORATORIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

(LABTIC) es un espacio académico que promueve y coordina el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en el quehacer docente y en las tareas relacionadas con la investigación. El LabTIC continuará durante el próximo año desarrollando el programa Más allá de las Pantallas, el cual tiene como principal objetivo la exploración y búsqueda de usos apropiados y significativos por parte de niños y jóvenes. En el 2017, continuará con los talleres dirigidos a estudiantes y docentes de escuelas medias, profundizando el trabajo con herramientas Arduino e Impresoras 3D, focalizadas en la Región Educativa 11, en acuerdo con la Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires.

PRESUPUESTO GENERAL EJERCICIO 2017

DESCRIPCIÓN DE PROGRAMAS

PROGRAMA: 0001
NOMBRE: UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
U.E.R.: RECTORADO

El programa tiene su eje en la formación docente, humanística, técnica, profesional y científica en el más alto nivel, contribuyendo a la preservación de la cultura nacional, la promoción de la generación y desarrollo del conocimiento en todas sus formas y el desarrollo de las actitudes y valores que requiere la formación de personas responsables, con conciencia ética y solidaria, reflexivas, críticas, capaces de mejorar la calidad de vida, consolidando el respeto al medio ambiente, a las instituciones de la República y a la vigencia del orden democrático.

La jerarquización y renovación de la formación de los docentes de la Provincia de Buenos Aires, promoviendo en forma constante la articulación con los institutos superiores; dejando expresa constancia que la formación docente de grado seguirá a cargo de los Institutos Superiores; y el impulso de la formación de los cuadros profesionales de gestión y administración que atiendan las necesidades del Estado Provincial y de los Municipios Bonaerenses.

La formación y la capacitación en la transferencia de saberes técnico-profesionales, de acuerdo con las demandas del nuevo modelo productivo de la provincia de Buenos Aires en relación con las necesidades regionales.- La formación de científicos y profesionales, que se caractericen por la solidez de su formación y por su compromiso con la sociedad de la que forman parte, con especial énfasis en los aportes locales, regionales y bonaerenses.

La promoción del desarrollo de la investigación y las creaciones artísticas, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y cultural de la Provincia de Buenos Aires, fomentando niveles de calidad y excelencia en todas las opciones institucionales del sistema.

La profundización de los procesos de democratización en la Educación Superior, contribuyendo a la distribución equitativa y popular del acceso al conocimiento y el aseguramiento de la igualdad de oportunidades g) La articulación con la oferta educativa y las instituciones que contribuyen e integran el sistema educativo en la Provincia de Buenos Aires, promocionando una adecuada diversificación de los estudios de nivel superior, que atienda tanto a las expectativas y demandas de la población como a los requerimientos del sistema cultural y de la estructura productiva.

El incremento y diversificación de las oportunidades de actualización, perfeccionamiento y reconversión para los integrantes del sistema y para sus egresados, promocionando mecanismos asociativos con otras instituciones locales, regionales, provinciales y nacionales.

El afianzamiento de una conducta comprometida con el ambiente, que permita hacer una utilización sustentable de los recursos naturales, exigiendo el cuidado y utilización racional de los mismos.

Nº	Denominación - Meta	Unidad de Medida	Alcanzado 2014	Proyectado 2015	Programado 2016	Programado 2017
1.1	Alumnos egresados	Egresados	225	770	500	20
2.1	Alumnos regulares	Alumnos	2.036	3.042	2.850	1600
3.1	Proyectos de investigación, Editorial y audiovisual	Proyectos	26	20	23	
3.2	Cursos semipresenciales	Cursos	161	200	200	85
3.3	Horas Cátedra	Horas	25.065	26.400	30.000	2500